

ABSTRAK**PENGARUH PENGGUNAAN PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN PADA SISWA KELAS I SD KATOLIK SANG
TIMUR YOGYAKARTA**

Christina Dessi Indriastuti
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan permainan ular tangga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas I SD Katolik Sang Timur Yogyakarta. Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa kelas I SD Katolik Sang Timur Yogyakarta yang rendah pada materi penjumlahan dan kurangnya perhatian guru dalam menggunakan variasi pembelajaran saat mengajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IA di SD Katolik Sang Timur Yogyakarta yang berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Instrumen tes terdiri dari 13 soal yang telah diuji validitasnya dan reabilitasnya. Instrumen non tes terdiri dari observasi dan wawancara.

Setelah pengujian menggunakan regresi linier sederhana, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan permainan ular tangga terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi penjumlahan di SD Katolik Sang Timur Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,679 > 2,10092$). Nilai signifikansi t pada penggunaan permainan ular tangga adalah 0,002 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,002 < 0,05$).

Kata kunci : Permainan Ular Tangga, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT***THE EFFECTS OF USING SNAKES AND LADDERS GAME TO MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN THE ADDITION LESSON TOWARD THE FIRST-GRADE STUDENTS OF KATOLIK SANG TIMUR ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA***

Christina Dessi Indriastuti
Sanata Dharma University
2020

This study aims to find out the effects of using Snakes and Ladders game to mathematics learning outcomes of the first-grade students of Katolik Sang Timur Yogyakarta. The background of this study is the low grades in mathematics addition lesson of Katolik Sang Timur elementary school first-grade students and the lack of teachers' attention to be creative in using various ways of teaching.

The research method used in this study is associative with quantitative approach. The population and samples in this study are 20 students of IA class in Katolik Sang Timur elementary school Yogyakarta. There are test and non-test instruments used in this study. The test instrument consists of validated and reliability 13 questions. Non-test instruments consist of observation and interviews.

After using simple linear regression, the results show that there are significant effects between the use of snakes and ladders game to mathematics learning outcomes in the addition lesson in Katolik Sang Timur elementary school Yogyakarta. It is shown from $t_{count} > t_{table}$ ($3,679 > 2,10092$). The significant value of t in the use of snakes and ladders game is $0,002$ and the value is smaller than the probability $0,05$ ($0,002 < 0,05$).

Keywords: Snakes and Ladders, Mathematics learning Outcome.